

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВАРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Продолжительность обучения: 40 часов
Форма обучения: очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Соколова Е.Ю.  20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П.  20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1 Цель программы: освоение современных педагогических, психологических, специальных технологий тренера по защитному и контраварийному вождению способному сформировать среди водителей осуществляющих перевозки пассажиров и грузов современную философию защитного и контраварийного вождения, снизить вероятность возникновения ДТП, подготовить безопасного, уверенного водителя.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О правилах дорожного движения»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения: прошедшие обучение должны:

знать:

- методы обучения безопасному вождению транспортных средств;
- законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей ТС и сферы дорожного движения;
- устройство и эксплуатация ТС;
- психофизические факторы безопасного вождения;
- типичные дорожно-транспортные ситуации, представляющие повышенную опасность и безопасные способы их предотвращения;
- особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения;
- принципы подготовки автомобиля и планирования поездки;
- принципы реагирования на обнаруженную опасность при движении;
- способы снижения уровня опасности на дороге;

уметь:

- наглядно представлять материал слушателям;
- эффективно подходить к работе с аудиторией;
- достигать поставленных целей в обучении водителей, если нужно, применять индивидуальный подход;
- применять основные способы наблюдения за дорогой и обмена информацией;
- применять правила выбора безопасной скорости;
- качественно проводить практические занятия во время вождения по дорогам общего пользования;
- определять безопасную дистанцию и безопасную траекторию маневра на дороге;
- использовать методы и способы проверки уровня знаний по итогам проведения занятий;

владеть:

- навыками проведения теоретических и практических занятий по защитному и контраварийному вождению;

- методами и способами проверки уровня знаний по итогам проведения занятий.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования, для осуществления деятельности в области обучения водителей транспортных средств по защитному и контраварийному вождению;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства РФ:

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

4. Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
5. Приказ Минпросвещения России от 01.07.2025 № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
6. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

1.5 Категории слушателей:

- представители руководящего состава и инженерно-технические работники предприятий автомобильного транспорта;
- сотрудники организаций, осуществляющие контроль за безопасностью дорожного движения на предприятиях.

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена;
- среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению транспортного средства соответствующей категории.

Особые условия допуска к работе:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- наличие документа на право обучения вождению технического средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;
- прохождение инструктажа по охране труда.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует

законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВАРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Форма обучения: очно-заочная (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Форма контроля знаний
		Всего, часов	В том числе			
			Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
Модуль 1. Основы психологии		3			3	
1.1	Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	0,5			0,5	
1.2	Психологические основы деятельности водителя	0,5			0,5	
1.3	Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения	1			1	
1.4	Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	1			1	
Модуль 2. Основы профессиональной педагогики		2			2	
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1			1	
2.2	Формы и методы обучения	1			1	
Модуль 3. Методические особенности обучения взрослых		1			1	
Модуль 4. Современные средства оценивания результатов обучения		1			1	
Модуль 5. Методики обучения практическим упражнениям безопасного вождения автомобиля		1			1	
Модуль 6. Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда		3			3	
6.1	Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС).	0,5			0,5	
6.2	Системы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля.	0,5			0,5	
6.3	Мертвые зоны автомобиля.	0,5			0,5	
6.4	Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	0,5			0,5	
6.5	Дорожные условия.	0,5			0,5	
6.6	Сложные дорожные условия. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля.	0,5			0,5	

Модуль 7. Психофизические факторы безопасного вождения		2			2	
7.1	Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как фактор влияния на управление автомобилем. Влияние утомления на навыки водителя.	0,5			0,5	
7.2	Почему люди рискуют за рулем? Психология безопасного вождения и «позиция профессионала».	0,5			0,5	
7.3	Стрессовое состояние при управлении автомобилем и способы снижения влияния стресса на безопасность движения. Способы снижения агрессии.	0,5			0,5	
7.4	Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.	0,5			0,5	
Модуль 8. Основы безопасности движения		6	3		3	
8.1	Требования к техническому состоянию ТС и его комплектности	0,5			0,5	
8.2	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	0,5			0,5	
8.3	Контроль водителя за состоянием ТС и его комплектности перед выездом на линию	0,5			0,5	
8.4	Виды дорожно-транспортных происшествий. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части.	0,5			0,5	
8.5	Психология пешехода. Выбор безопасной скорости движения.	0,5			0,5	
8.6	Средства коммуникации и способы их использования между участниками дорожного движения.	0,5			0,5	
8.7	Алгоритм осмотра перед проездом перекрестка в прямом направлении и с поворотами.	0,5	0,5			
8.8	Контроль пространства вокруг автомобиля в процессе торможения. Основные способы, снижающие вероятность столкновения с попутными автомобилями. Способ торможения, позволяющий избежать удара сзади в процессе торможения и остановки	0,5	0,5			
8.9	Распределение внимания в процессе перестроения из одной полосы в другую.	0,5	0,5			
8.10	Необходимость поддержания	0,5	0,5			

	«Защитного пространства» вокруг автомобиля.					
8.11	Слагаемые безопасной дистанции и способы поддержания безопасной дистанции при движении на автомобиле.	0,5	0,5			
8.12	Безопасный интервал и способы поддержания безопасного интервала.	0,5	0,5			
Модуль 9. Принципы безопасного управления транспортным средством		5	5			
9.1	Движение задним ходом на автомобиле: выбор цели, прокладка траектории, осмотр пространства, основы безопасного движения, актуальные требования ПДД, перечень понятных сигналов, подаваемых помощником извне, скорость движения, оповещение окружающих о своем движении и приближении.	1	1			
9.2	Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.	1	1			
9.3	Тормозной путь автомобилей и что на него влияет. Типичные заблуждения относительно возможностей сокращения тормозного пути автомобиля; Остановочный путь и отличие его от тормозного пути.	0,5	0,5			
9.4	Причины опрокидывания автомобиля и прицепа, действия водителя, предотвращающие опрокидывание автомобиля или вылет из полосы, при возникновении угрозы. Безопасные и корректные действия водителя, предотвращающие опрокидывание или вылет из полосы.	0,5	0,5			
9.5	Уход от лобового столкновения. Способы избегания лобового столкновения и снижения потенциальных последствий лобового столкновения	1	1			
9.6	Необходимость правильной настройки рабочего места водителя, последствия неправильной настройки. Подготовка автомобиля к поездкам, осмотр автомобиля перед поездкой.	0,5	0,5			
9.7	Важность использования, правильное	0,5	0,5			

	применение ремней безопасности. Последствия неиспользования ремней безопасности.					
Модуль 10. Движение в сложных дорожных условиях		5	5			
10.1	Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуаций на дороге (занос, снос).	1	1			
10.2	Теория движения транспортного средства в зимних условиях (физические силы, воздействующие на транспортное средство при движении по льду или снегу, при низких температурах, особенности управления)	1	1			
10.3	Сезонное вождение. Зимнее вождение. Особенности вождения весной и осенью	0,5	0,5			
10.4	Методы и способы обеспечения безопасности при передвижении зимой, в том числе в колонне	0,5	0,5			
10.5	Движение в ночное время, в условиях недостаточной видимости, трудности, способы облегчения движения и защиты	0,5	0,5			
10.6	Движение по дорогам с высокой наполненностью водой, аквапланирование.	0,5	0,5			
10.7	Передвижение транспортных средств по ледовым переправам	0,5	0,5			
10.8	Типичные ошибки водителей при движении в зимних условиях	0,5	0,5			
Модуль 11. Принципы защитного вождения и безопасного управления автомобилем		4	4			
11.1	Принципы защитного вождения: смотри вдаль, смотри назад при торможении, смотри вокруг, убедись что тебя видят, оставляй место для маневра, поддерживай безопасную скорость, действуй при первых признаках опасности.	0,5	0,5			
11.2	Цепочка реагирования: увидел-оценил-решил-выполнил.	0,5	0,5			
11.3	Видимость при движении, алгоритмы осмотра дороги, рекомендации.	0,5	0,5			
11.4	Что мешает сосредоточиться на дороге: телефон, монотонность, усталость, навигатор, радиостанции, рекламные щиты, прием пищи, напитки, сигарета. Время реакции водителя и факторы, негативно влияющие на время реакции водителя.	0,5	0,5			
11.5	Мобильный телефон и управление ТС	0,5	0,5			

	смертельно опасны. Типичные заблуждения относительно одновременного управления автомобилем и разговором по мобильному телефону.					
11.6	Осмотр окружающего пространства перед началом движения, алгоритм действий. «Слепые» зоны.	0,5	0,5			
11.7	Система ВАДС. Классификация ДТП по принципу предотвратимости, на что мы способны влиять.	0,5	0,5			
11.8	Самооценка водителя и реальный уровень мастерства. Чем человек может управлять.	0,5	0,5			
Модуль 12. Вождение с комментариями		5	4	1		
12.1	Задачи стажировки. Требования к проведению стажировки. Порядок стажирования водителей	1	1			
12.2	Разбор ДТП с комментариями.	3	3			
12.3	Вождение с комментариями (проводится на дорогах общего пользования, в составе малой группы до 4 человек) а) комментируемое вождение (комментирует инструктор) б) комментируемое вождение (комментирует обучаемый) в) оценка способности обучаемого демонстрировать защитный стиль вождения	1		1		
Итоговая аттестация		2	2			Зачет (тестирование)
ИТОГО		40	23	1	16	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВАРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов				Форма контроля знаний
		Всего, часов	В том числе			
			Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоя тельно	
Модуль 1. Основы психологии		3			3	
1.1	Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	0,5			0,5	
1.2	Психологические основы деятельности водителя	0,5			0,5	
1.3	Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения	1			1	
1.4	Методы обучения безопасному вождению транспортных средств	1			1	
Модуль 2. Основы профессиональной педагогики		2			2	
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1			1	
2.2	Формы и методы обучения	1			1	
Модуль 3. Методические особенности обучения взрослых		1			1	
Модуль 4. Современные средства оценивания результатов обучения		1			1	
Модуль 5. Методики обучения практическим упражнениям безопасного вождения автомобиля		1			1	
Модуль 6. Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда		3			3	
6.1	Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС).	0,5			0,5	
6.2	Системы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля.	0,5			0,5	
6.3	Мертвые зоны автомобиля.	0,5			0,5	
6.4	Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	0,5			0,5	
6.5	Дорожные условия.	0,5			0,5	
6.6	Сложные дорожные условия. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля.	0,5			0,5	

Модуль 7. Психофизические факторы безопасного вождения		2			2	
7.1	Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как фактор влияния на управление автомобилем. Влияние утомления на навыки водителя.	0,5			0,5	
7.2	Почему люди рискуют за рулем? Психология безопасного вождения и «позиция профессионала».	0,5			0,5	
7.3	Стрессовое состояние при управлении автомобилем и способы снижения влияния стресса на безопасность движения. Способы снижения агрессии.	0,5			0,5	
7.4	Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.	0,5			0,5	
Модуль 8. Основы безопасности движения		6			6	
8.1	Требования к техническому состоянию ТС и его комплектности	0,5			0,5	
8.2	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	0,5			0,5	
8.3	Контроль водителя за состоянием ТС и его комплектности перед выездом на линию	0,5			0,5	
8.4	Виды дорожно-транспортных происшествий. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части.	0,5			0,5	
8.5	Психология пешехода. Выбор безопасной скорости движения.	0,5			0,5	
8.6	Средства коммуникации и способы их использования между участниками дорожного движения.	0,5			0,5	
8.7	Алгоритм осмотра перед проездом перекрестка в прямом направлении и с поворотами.	0,5			0,5	
8.8	Контроль пространства вокруг автомобиля в процессе торможения. Основные способы, снижающие вероятность столкновения с попутными автомобилями. Способ торможения, позволяющий избежать удара сзади в процессе торможения и остановки	0,5			0,5	

8.9	Распределение внимания в процессе перестроения из одной полосы в другую.	0,5			0,5	
8.10	Необходимость поддержания «Защитного пространства» вокруг автомобиля.	0,5			0,5	
8.11	Слагаемые безопасной дистанции и способы поддержания безопасной дистанции при движении на автомобиле.	0,5			0,5	
8.12	Безопасный интервал и способы поддержания безопасного интервала.	0,5			0,5	
Модуль 9. Принципы безопасного управления транспортным средством		5			5	
9.1	Движение задним ходом на автомобиле: выбор цели, прокладка траектории, осмотр пространства, основы безопасного движения, актуальные требования ПДД, перечень понятных сигналов, подаваемых помощником извне, скорость движения, оповещение окружающих о своем движении и приближении.	1			1	
9.2	Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.	1			1	
9.3	Тормозной путь автомобилей и что на него влияет. Типичные заблуждения относительно возможностей сокращения тормозного пути автомобиля; Остановочный путь и отличие его от тормозного пути.	0,5			0,5	
9.4	Причины опрокидывания автомобиля и прицепа, действия водителя, предотвращающие опрокидывание автомобиля или вылет из полосы, при возникновении угрозы. Безопасные и корректные действия водителя, предотвращающие опрокидывание или вылет из полосы.	0,5			0,5	
9.5	Уход от лобового столкновения. Способы избегания лобового столкновения и снижения потенциальных последствий лобового столкновения	1			1	
9.6	Необходимость правильной	0,5			0,5	

	настройки рабочего места водителя, последствия неправильной настройки. Подготовка автомобиля к поездкам, осмотр автомобиля перед поездкой.					
9.7	Важность использования, правильное применение ремней безопасности. Последствия неиспользования ремней безопасности.	0,5			0,5	
Модуль 10. Движение в сложных дорожных условиях		5			5	
10.1	Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос).	1			1	
10.2	Теория движения транспортного средства в зимних условиях (физические силы, воздействующие на транспортное средство при движении по льду или снегу, при низких температурах, особенности управления)	1			1	
10.3	Сезонное вождение. Зимнее вождение. Особенности вождения весной и осенью	0,5			0,5	
10.4	Методы и способы обеспечения безопасности при передвижении зимой, в том числе в колонне	0,5			0,5	
10.5	Движение в ночное время, в условиях недостаточной видимости, трудности, способы облегчения движения и защиты	0,5			0,5	
10.6	Движение по дорогам с высокой наполненностью водой, аквапланирование.	0,5			0,5	
10.7	Передвижение транспортных средств по ледовым переправам	0,5			0,5	
10.8	Типичные ошибки водителей при движении в зимних условиях	0,5			0,5	
Модуль 11. Принципы защитного вождения и безопасного управления автомобилем		4			4	
11.1	Принципы защитного вождения: смотри вдаль, смотри назад при торможении, смотри вокруг, убедись что тебя видят, оставляй место для маневра, поддерживай безопасную скорость, действуй при первых признаках опасности.	0,5			0,5	
11.2	Цепочка реагирования: увидел-оценил-решил-выполнил.	0,5			0,5	
11.3	Видимость при движении, алгоритмы	0,5			0,5	

	осмотра дороги, рекомендации.					
11.4	Что мешает сосредоточиться на дороге: телефон, монотонность, усталость, навигатор, радиостанции, рекламные щиты, прием пищи, напитки, сигарета. Время реакции водителя и факторы, негативно влияющие на время реакции водителя.	0,5			0,5	
11.5	Мобильный телефон и управление ТС смертельно опасны. Типичные заблуждения относительно одновременного управления автомобилем и разговору по мобильному телефону.	0,5			0,5	
11.6	Осмотр окружающего пространства перед началом движения, алгоритм действий. «Слепые» зоны.	0,5			0,5	
11.7	Система ВАДС. Классификация ДТП по принципу предотвратимости, на что мы способны влиять.	0,5			0,5	
11.8	Самооценка водителя и реальный уровень мастерства. Чем человек может управлять.	0,5			0,5	
Модуль 12. Вождение с комментариями		5			5	
12.1	Задачи стажировки. Требования к проведению стажировки. Порядок стажирования водителей	1			1	
12.2	Разбор ДТП с комментариями.	3			3	
12.3	Вождение с комментариями (проводится на дорогах общего пользования, в составе малой группы до 4 человек) а) комментируемое вождение (комментирует инструктор) б) комментируемое вождение (комментирует обучаемый) в) оценка способности обучаемого продемонстрировать защитный стиль вождения	1			1	
Итоговая аттестация		2			2	Зачет (тестирование)
ИТОГО		40			40	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВЕРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

Срок освоения программы – 40 акад. часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5
лекции			+	+	+
практические занятия					+
самостоятельная работа	+	+			
контрольные занятия					
консультации					+
итоговая аттестация					+

Срок освоения программы – 40 акад. часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 5 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5
лекции					
практические занятия					
самостоятельная работа	+	+	+	+	+
контрольные занятия					
консультации					+
итоговая аттестация					+

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВАРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»**

Модуль 1. Основы психологии

Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств

- Психофизиология водителя
- Внимательность водителя
- Быстрота реакции водителя
- Физическая подготовка водителя
- Надежность водителя

Тема 1.2. Психологические основы деятельности водителя

- Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Понятие о познавательных функциях
- Внимание и его свойства
- Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством
- Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов
- Способы профилактики усталости
- Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством
- Информационная перегрузка. Причины информационной перегрузки
- Система восприятия и ее значение в деятельности водителя
- Этические основы деятельности водителя
- Факторы риска при вождении автомобиля
- Этика водителя
- Основы эффективного общения
- Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
- Саморегуляция и профилактика конфликтов

Тема 1.3. Основы педагогического мастерства мастера производственного обучения

- Личностные качества мастера производственного обучения
- Организация работы мастеров в период обучения
- Взаимоотношения между мастером производственного обучения и учащимся

Тема 1.4. Методы обучения безопасному вождению транспортных средств

- Дистанция
- Обгон
- Маневрирование
- Скорость движения
- Движение в условиях недостаточной видимости
- Некоторые особенности применения внешних световых приборов
- Требования к безопасности. Начало движения
- Безопасный разворот с использованием прилегающей территории справа
- Безопасный разворот с использованием прилегающей территории слева
- Остановка и стоянка на уклонах
- Занос автомобиля

Модуль 2. Основы профессиональной педагогики

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

- Базовые принципы психологии обучения
- Закономерности психологии обучения

Тема 2.2. Формы и методы обучения

- Правила поведения лектора перед аудиторией
- Критерии оценки качества лекции
- Формы обучения
- Пассивный метод
- Активный метод
- Интерактивный метод
- Принципы работы на интерактивном занятии

Модуль 3. Методические особенности обучения взрослых

- Традиционные и нетрадиционные формы лекции
- Виды нетрадиционных лекций
- Особенности обучения взрослых
- Мотивация обучения взрослых
- Методика обучения взрослых

Модуль 4. Современные средства оценивания результатов обучения

ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»». ОЦЕНКА КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

- Понятие «качество образования»
- Оценка как элемент управления качеством
- Общероссийская система оценки качества образования
- Мониторинг как основной принцип современной оценки результатов обучения

ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Традиционные контрольно-оценочные средства
- Контроль и оценка в современном образовании
- Контрольно-оценочная система в школе
- Эвалюация в образовании

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

- Исторические предпосылки современного тестирования в отечественном образовании
- Развитие тестирования в зарубежных странах
- Направления и проблематика современных российских и зарубежных исследований по вопросам измерений и тестирования в образовании
- Тестирование в психологии и образовании

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Роль психологической подготовки к тестированию. Принципы тестирования и деятельность тестолога
- Педагогические измерения в образовании
- Таксономия образовательных целей и результаты образования. Подходы к структурированию учебных достижений
- Педагогическое и психологическое тестирование

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ. ВИДЫ ТЕСТОВ И ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- История становления понятия «педагогический тест»
- Понятие «педагогический тест». Классификация педагогических тестов
- Методика разработки педагогических тестов
- Формы тестовых заданий

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Контрольные измерительные материалы
- Технология разработки контрольных измерительных материалов
- Шкалирование результатов ГИА и ЕГЭ и их использование в управлении качеством образования

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Требования к конструированию тестовых заданий
- Структура тестового задания. Принципы отбора ответов и содержания тестовых заданий

Модуль 5. Методики обучения практическим упражнениям безопасного вождения автомобиля

Тема 5.1. Методика обучения практическим упражнениям вождения автомобиля на закрытой площадке

- Техника управления транспортным средством
- Этапы обучения вождению автомобилем

Тема 5.2. Методика обучения упражнению «Остановка и трогание на подъеме»

- Выполнение остановки и трогания на подъеме
- Этапы выполнения упражнения

Тема 5.3. Методика обучения упражнению «Параллельная парковка задним ходом»

- Выполнение параллельной парковки задним ходом
- Этапы выполнения упражнения

Тема 5.4. Методика обучения упражнению «Змейка»

- Выполнение «змейки»
- Этапы выполнения упражнения

Тема 5.5. Методика обучения упражнению «Въезд в бокс»

- Выполнение въезда в бокс
- Этапы выполнения упражнения

Тема 5.6. Методика обучения упражнению «Разворот»

- Выполнение разворота в ограниченном пространстве
- Этапы выполнения упражнения

Модуль 6. Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда

Тема 6.1. Характеристика системы «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда (ВАДС)»

- Факторы риска и их различные сочетания
- Схема «Водитель – Автомобиль – Дорога – Среда»

Тема 6.2. Системы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля.

- Системы безопасности современного автомобиля
- Системы активной безопасности автомобиля
- Системы пассивной безопасности автомобиля
- Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля

Тема 6.3. Мертвые зоны автомобиля.

- Слепая зона автомобиля
- Обнаружение мертвой зоны

- Опасность мертвых зон
- Перестройка автомобиля в мертвой зоне
- Правильная настройка зеркал
- «Слепая зона» грузового автомобиля

Тема 6.4. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой

- Темное время суток
- Неблагоприятные погодные условия
- Состояние дорожного покрытия
- Перегруженность дороги транспортными средствами
- Проведение дорожно-ремонтных работ

Тема 6.5. Дорожные условия

- Наиболее опасные участки дорог
- Коэффициенты сцепления различных дорожных покрытий
- Скользкая дорога
- Гололедица
- Густой снегопад
- Сырая погода
- Туман
- Сильный дождь

Тема 6.6. Сложные дорожные условия. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля.

- Движение по скользкой дороге
- Движение по воде
- Движение по льду
- Движение по плохой дороге
- Дефекты дорог
- Неровная дорога
- Бездорожье
- Значения коэффициента сцепления в зависимости от состояния и вида дорожного покрытия
- Неровности шероховатости в различных климатических условиях
- Сила трения покоя – она же сила сцепления
- Коэффициент сцепления шины с дорогой
- Влияние аэродинамической прижимной силы на силу сцепления
- Увеличенное пятно контакта – спущенные шины
- Сила сцепления шины с дорогой
- Увод шины
- Конструкция шины
- Давление воздуха в шине
- Соотношения высоты профиля шины к его ширине
- Состав резины протектора. Тип протектора. Износ протектора
- Влияние манеры вождения на увод
- Коэффициент сцепления шин с дорогой
- Влияние проскальзывания шины на коэффициент сцепления
- Пробуксовка шины

Модуль 7. Психофизические факторы безопасного вождения

Тема 7.1. Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как фактор влияния на управление автомобилем. Влияние утомления на навыки водителя.

- Оценка времени, расстояния и скорости движения
- Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя
- Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания
- Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки
- Стрессовое состояние
- Утомление и переутомление водителя

Тема 7.2. Почему люди рискуют за рулем? Психология безопасного вождения и «позиция профессионала».

- Личностные качества необходимые для безопасного вождения
- Психология безопасного вождения и «позиция профессионала»

Тема 7.3. Стрессовое состояние при управлении автомобилем и способы снижения влияния стресса на безопасность движения. Способы снижения агрессии.

- Стрессовое состояние при управлении автомобилем, способы его предупреждения и преодоления
- Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния
- Понятие об аутогенной тренировке
- Предрейсовая тренировка
- Способы снижения агрессии

Тема 7.4. Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.

- Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью.
- Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.

Модуль 8. Основы безопасности движения

Тема 8.1. Требования к техническому состоянию ТС и его комплектности

- Требования к техническому состоянию технического средства
- Требования к комплектности технического средства

Тема 8.2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

- Тормозные системы
- Тормозные системы
- Устройства освещения и световой сигнализации
- Обзорность транспортного средства
- Колеса и шины
- Сцепные устройства
- Удерживающие системы пассивной безопасности
- Двигатель
- Прочие элементы конструкции и оборудование
- Комплектность транспортных средств

Тема 8.3. Контроль водителя за состоянием ТС и его комплектности перед выездом на линию

- Контроль водителя за состоянием технического средства перед выездом на линию

- Контроль водителя за комплектностью технического средства перед выездом на линию

Тема 8.4. Виды дорожно-транспортных происшествий. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части.

- Виды дорожно-транспортных происшествий
- Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части

Тема 8.5. Психология пешехода. Выбор безопасной скорости движения.

- Психология пешехода
- Выбор безопасной скорости движения

Тема 8.6. Средства коммуникации и способы их использования между участниками дорожного движения

- Средства коммуникации между участниками дорожного движения
- Способы использования средств коммуникации между участниками дорожного движения

Тема 8.7. Алгоритм осмотра перед проездом перекрестка в прямом направлении и с поворотами

- Проезд перекрестков
- Регулируемые перекрестки
- Нерегулируемые перекрестки
- Алгоритм осмотра перед проездом перекрестка в прямом направлении и с поворотами

Тема 8.8. Контроль пространства вокруг автомобиля в процессе торможения. Основные способы, снижающие вероятность столкновения с попутными автомобилями. Способ торможения, позволяющий избежать удара сзади в процессе торможения и остановки

- Контроль пространства вокруг автомобиля в процессе торможения
- Основные способы, снижающие вероятность столкновения с попутными автомобилями
- Способ торможения, позволяющий избежать удара сзади в процессе торможения и остановки

Тема 8.9. Распределение внимания в процессе перестроения из одной полосы в другую

- Распределение внимания в процессе перестроения из одной полосы в другую
- Ошибки перестроения

Тема 8.10. Необходимость поддержания «Защитного пространства» вокруг автомобиля

- Размеры «защитного пространства»
- Типичные ошибки, приводящие к уменьшению «защитного пространства» вокруг автомобиля

Тема 8.11. Слагаемые безопасной дистанции и способы поддержания безопасной дистанции при движении на автомобиле

- Слагаемые безопасной дистанции
- Способы поддержания безопасной дистанции при движении на автомобиле

Тема 8.12. Безопасный интервал и способы поддержания безопасного интервала

- Безопасный интервал
- Способы поддержания безопасного интервала

Модуль 9. Принципы безопасного управления транспортным средством

Тема 9.1. Движение задним ходом на автомобиле: выбор цели, прокладка траектории, осмотр пространства, основы безопасного движения, актуальные требования ПДД, перечень понятных сигналов, подаваемых помощником извне, скорость движения, оповещение окружающих о своем движении и приближении

- Выбор цели, прокладка траектории, осмотр пространства
- Основы безопасного движения, актуальные требования ПДД,
- Перечень понятных сигналов, подаваемых помощником извне,
- Скорость движения, оповещение окружающих о своем движении и приближении

Тема 9.2. Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью. Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем.

- Усталость, биоритмы распознавание усталости и управление усталостью
- Типичные заблуждения относительно эффективности использования «народных» средств борьбы с засыпанием за рулем

Тема 9.3. Тормозной путь автомобилей и что на него влияет. Типичные заблуждения относительно возможностей сокращения тормозного пути автомобиля. Остановочный путь и отличие его от тормозного пути.

- Тормозной путь автомобилей и что на него влияет
- Типичные заблуждения относительно возможностей сокращения тормозного пути автомобиля
- Остановочный путь и отличие его от тормозного пути

Тема 9.4. Причины опрокидывания автомобиля и прицепа, действия водителя, предотвращающие опрокидывание автомобиля или вылет из полосы, при возникновении угрозы. Безопасные и корректные действия водителя, предотвращающие опрокидывание или вылет из полосы

- Причины опрокидывания автомобиля и прицепа, действия водителя, предотвращающие опрокидывание автомобиля или вылет из полосы, при возникновении угрозы
- Безопасные и корректные действия водителя, предотвращающие опрокидывание или вылет из полосы

Тема 9.5. Уход от лобового столкновения. Способы избегания лобового столкновения и снижения потенциальных последствий лобового столкновения

- Уход от лобового столкновения
- Способы избегания лобового столкновения и снижения потенциальных последствий лобового столкновения

Тема 9.6. Необходимость правильной настройки рабочего места водителя, последствия неправильной настройки. Подготовка автомобиля к поездкам, осмотр автомобиля перед поездкой

- Необходимость правильной настройки рабочего места водителя, последствия неправильной настройки
- Подготовка автомобиля к поездкам, осмотр автомобиля перед поездкой

Тема 9.7. Важность использования, правильное применение ремней безопасности. Последствия неиспользования ремней безопасности

- Важность использования, правильное применение ремней безопасности
- Последствия неиспользования ремней безопасности

Модуль 10. Движение в сложных дорожных условиях

Тема 10.1. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуаций на дороге (занос, снос)

- Контраварийное вождение, типы привода
- Правила езды в гололёд
- Как безопасно войти в поворот на зимней дороге
- Вход в поворот на льду, школа зимнего вождения
- Снос передней оси, ритмичный занос, способы предотвращения

Тема 10.2. Теория движения транспортного средства в зимних условиях (физические силы, воздействующие на транспортное средство при движении по льду или снегу, при низких температурах, особенности управления)

- Физические силы, воздействующие на транспортное средство при движении по льду или снегу
- Движение при низких температурах, особенности управления

Тема 10.3. Сезонное вождение. Зимнее вождение. Особенности вождения весной и осенью

- Зимнее вождение
- Особенности вождения весной и осенью

Тема 10.4. Методы и способы обеспечения безопасности при передвижении зимой, в том числе в колонне

- Методы и способы обеспечения безопасности при передвижении зимой
- Безопасное передвижение зимой в колонне

Тема 10.5. Движение в ночное время, в условиях недостаточной видимости, трудности, способы облегчения движения и защиты

- Движение в ночное время
- Движение в условиях недостаточной видимости
- Трудности, способы облегчения движения и защиты в условиях недостаточной видимости

Тема 10.6. Движение по дорогам с высокой наполненностью водой, аквапланирование

- Факторы возникновения аквапланирования
- Движение по дорогам с высокой наполненностью водой

Тема 10.7. Передвижение транспортных средств по ледовым переправам

- Правила пользования ледовыми переправами
- Требования охраны труда при движении транспортных средств по ледовым дорогам и переправам через водоемы

Тема 10.8. Типичные ошибки водителей при движении в зимних условиях

- Не соблюдение скоростного режима
- Использование смартфона
- Искаженная оценка дорожной ситуации
- Переоценка собственных навыков
- Не соблюдение безопасной дистанции

Модуль 11. Принципы защитного вождения и безопасного управления автомобилем

Тема 11.1. Принципы защитного вождения: смотри вдаль, смотри назад при торможении, смотри вокруг, убедись, что тебя видят, оставляй место для маневра, поддерживай безопасную скорость, действуй при первых признаках опасности

- Защитное вождение, понятие, правила

- Основные принципы защитного вождения

Тема 11.2. Цепочка реагирования: увидел-оценил-решил-выполнил

Тема 11.3. Видимость при движении, алгоритмы осмотра дороги, рекомендации

- Видимость при движении
- Алгоритмы осмотра дороги, рекомендации

Тема 4. Что мешает сосредоточиться на дороге: телефон, монотонность, усталость, навигатор, радиостанции, рекламные щиты, прием пищи, напитки, сигарета. Время реакции водителя и факторы, негативно влияющие на время реакции водителя

- Причины, которые мешают сосредоточиться на дороге
- Время реакции водителя и факторы, негативно влияющие на время реакции водителя

Тема 5. Мобильный телефон и управление ТС смертельно опасны. Типичные заблуждения относительно одновременного управления автомобилем и разговору по мобильному телефону

- Типичные заблуждения относительно одновременного управления автомобилем и разговором по мобильному телефону
- Санкции при использовании во время движения телефона без гарнитуры

Тема 6. Осмотр окружающего пространства перед началом движения, алгоритм действий. «Слепые» зоны

- Осмотр окружающего пространства перед началом движения, алгоритм действий
- «Слепые» зоны. Опасность «слепых» зон

Тема 7. Система ВАДС. Классификация ДТП по принципу предотвратимости, на что мы способны влиять

- Система ВАДС
- Классификация ДТП по принципу предотвратимости

Тема 8. Самооценка водителя и реальный уровень мастерства. Чем человек может управлять.

- Самооценка водителя
- Профессиональное мастерство водителя транспортного средства и безопасность дорожного движения

Модуль 12. Вождение с комментариями

- Задачи стажировки. Требования к проведению стажировки. Порядок стажирования водителей
- Разбор ДТП с комментариями.
- Вождение с комментариями (проводится на дорогах общего пользования, в составе малой группы до 4 человек)
 - а) комментируемое вождение (комментирует инструктор)
 - б) комментируемое вождение (комментирует обучаемый)
 - в) оценка способности обучаемого демонстрировать защитный стиль вождения

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТРЕНЕР ПО ЗАЩИТНОМУ И КОНТРАВАРИЙНОМУ ВОЖДЕНИЮ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Хорошая оперативная память и ее готовность – это:**
 - a) внимание
 - b) оперативное мышление
 - c) психомоторная реакция
- 2. Профессиональная пригодность водителя включает:**
 - a) пригодность по состоянию здоровья
 - b) надежность водителя
 - c) психическую пригодность
- 3. Дайте правильное определение понятия «утомление».**
 - a) временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности
 - b) осознанное переживание человеком усталости
 - c) хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается
- 4. Контакт преподавателя со слушателями бывает:**
 - a) логический
 - b) эмоциональный
 - c) психологический
 - d) нравственный
- 5. Организация занятия – это:**
 - a) выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
 - b) умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, заполненность учебного времени обсуждением проблем, поведение самого преподавателя
- 6. Что не является Дорожно-транспортным происшествием?**
 - a) Наезд на пешехода
 - b) Опрокидывание
 - c) Падение пассажира в стоящем транспортном средстве
 - d) Столкновение
- 7. Что не относится к факторам риска возникновения ДТП?**
 - a) Алкогольное опьянение
 - b) Усталость водителя
 - c) Животные в салоне
 - d) Сон пассажира

8. Как расшифровывается система ВАДС?
- a) **Водитель Автомобиль Дорога Среда**
 - b) Водитель Автомобиль Дорога Система
 - c) Водитель Автобус Дорога Среда
 - d) Водительская Аналитика Дорожной Среды
9. Кто не относится к участникам движения?
- a) Водитель
 - b) Пешеход
 - c) Пассажир
 - d) **Прохожий**
10. Какие факторы ВАДС не относятся к факторам, связанных с внешней средой?
- a) Погодные условия
 - b) **Скорость движения**
 - c) Состояние дорожного покрытия
 - d) Время суток
11. Применение рациональных приемов управления автомобилем позволяет добиться снижения:
- a) **расхода топлива**
 - b) ДТП
12. К активным свойствам безопасности автомобиля относятся:
- a) **управляемостью, устойчивостью и плавностью хода**
 - b) обзорностью с места водителя
 - c) снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
 - d) **внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)**
 - e) **комфортабельностью места водителя**
 - f) пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)
13. К пассивным свойствам безопасности автомобиля относятся:
- a) внешней информативностью (цвет, световая сигнализация)
 - b) соответствием транспортного средства условиям эксплуатации
 - c) **снижение уровня травматизма водителя и пассажиров (обеспечивается конструкцией кузова, наличием и конструкцией ремней и подушек безопасности, подголовников, материалом и конструкцией стекол, внутренней отделки и т.д.)**
 - d) снижение травматизма пешеходов (обеспечивается формой кузова, отсутствием, либо складывающейся конструкции, дополнительных травмирующих элементов - «кенгурятников», выступающих частей, зеркал, эмблем)
 - e) **пожаробезопасность (обеспечивается устройствами, предотвращающими вытекание горючих жидкостей, их воспламенения, а также составом отделочных и окрасочных материалов)**
 - f) управляемостью, устойчивостью и плавностью хода
 - g) обзорностью с места водителя
 - h) комфортабельностью места водителя

- 14. Что не является Дорожно-транспортным происшествием?**
e) Наезд на пешехода
f) Опрокидывание
g) Падение пассажира в стоящем транспортном средстве
h) Столкновение
- 15. Что не относится к факторам риска возникновения ДТП?**
e) Алкогольное опьянение
f) Усталость водителя
g) Животные в салоне
h) Сон пассажира
- 16. Как расшифровывается система ВАДС?**
e) Водитель Автомобиль Дорога Среда
f) Водитель Автомобиль Дорога Система
g) Водитель Автобус Дорога Среда
h) Водительская Аналитика Дорожной Среды
- 17. Кто не относится к участникам движения?**
e) Водитель
f) Пешеход
g) Пассажир
h) Прохожий
- 18. Какие факторы ВАДС не относятся к факторам, связанных с внешней средой?**
e) Погодные условия
f) Скорость движения
g) Состояние дорожного покрытия
h) Время суток
- 19. Какое положение рук считается правильной, с точки зрения рекомендации по безопасности дорожного движения?**
a) Руки на «2 и 10 часов»
b) Руки на «5 и 7 часов»
c) Руки на «3 и 12 часов»
d) Таких рекомендаций не существует
- 20. Какая регулировка стандартного ремня безопасности является неправильной/небезопасной?**
a) Пристегнутый ремень не контактирует с горлом
b) Пристегнутый ремень прижимает водителя/пассажира к креслу
c) Пристегнутый ремень пересекает водителя/пассажира диагонально от плеча к бедру
d) Регулятор высоты ремня находится ниже уровня плеча
- 21. Какая траектория прохождения поворота в обычных условиях является наиболее безопасной?**
a) Траектория, в которой «режется» угол
b) Траектория со смещением к внешней части полосы движения
c) Траектория со смещением к внутренней части полосы движения
d) Траектория с заходом с внутренней стороны, а выходом с внешней стороны полосы движения

- 22. В какой момент прохождения поворота необходимо сбросить скорость для его безопасного прохождения?**
- a) Во время прохождения поворота
 - b) В начале прохождения поворота
 - c) Перед началом прохождения поворота**
 - d) В любой момент при прохождении поворота
- 23. При каком центре тяжести автомобиль является наиболее устойчивым?**
- a) При смещении центра тяжести вверх
 - b) При смещении центра тяжести вниз**
 - c) При смещении центра тяжести назад
 - d) Смещение центра тяжести не влияет на устойчивость автомобиля
- 24. Как влияет радиус прохождения поворота на изменение центробежной силы?**
- a) Радиус поворота не влияет на изменение центробежной силы
 - b) Чем больше радиус поворота, тем больше центробежная сила
 - c) Чем меньше радиус поворота, тем больше центробежная сила**
 - d) Чем меньше радиус поворота, тем меньше центробежная сила
- 25. Чем опасно при прохождении поворота по скользкой дороге переключение на пониженную передачу автомобиля с передним приводом?**
- a) Опасности нет, происходит дополнительное торможение двигателем, что обеспечивает более безопасное прохождение поворота
 - b) Существует опасность соскальзывания ведомой оси автомобиля, что приведет к сносу**
 - c) Существует опасность соскальзывания задней оси автомобиля, что приведет к заносу
 - d) Опасности нет только в том случае, если поворот проходится с притормаживанием
- 26. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с передним приводом?**
- a) Сбросить газ, направить руль в сторону заноса
 - b) Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса**
 - c) Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
 - d) Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем
- 27. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с задним приводом?**
- a) Сбросить газ, направить руль в сторону заноса**
 - b) Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса
 - c) Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
 - d) Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем
- 28. Чем опасны затяжные спуски?**
- a) Монотонностью движения на малых скоростях, что вызывает повышенное утомление водителя
 - b) Происходит перегрев тормозных механизмов, что приводит к резкому снижению эффективности торможения**
 - c) Происходит перегрев коробки переключения передач, что ведет к ее

- повышенному износу
- d) Масса автомобиля/автобуса смещается вперед, в результате чего управление рулевым механизмом становится более сложным
- 29. Какие действия необходимо предпринять, чтобы снизить риск возникновения аквапланирования?**
- a) **Снизить скорость перед вхождением в лужу**
 - b) Держать руль строго прямо и проходить лужу, не снижая скорости
 - c) Не снижая скорости въехать в лужу одной стороной автомобиля/автобуса
 - d) Снизить скорость непосредственно во время проезда по луже
- 30. Чем опасно прохождение глубоких луж одной стороной автомобиля?**
- a) **Резко возрастает сопротивление на одном из сторон транспортного средства, что может привести к заносу**
 - b) Опасности нет, т.к. другая сторона транспортного средства движется по асфальту и имеет достаточное сцепление с дорогой, чтобы траектория движения не изменилась
 - c) Происходит намокание тормозных колодок и дисков только с одной стороны автомобиля, что приведет к заносу в случае резкого торможения в дальнейшем
 - d) Современные системы активной безопасности транспортного средства делают безопасным прохождение луж таким образом
- 31. Какие системы безопасности автомобиля существуют?**
- a) **Активная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая**
 - b) Активная, Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная
 - c) Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
 - d) Активная, Контраварийная, Пассивная, Экологическая
- 32. Какое дорожное покрытие имеет наибольшее сцепление с дорогой?**
- a) Дорога, покрытая льдом
 - b) Дорога, занесенная снегом
 - c) Сухая грунтовая дорога
 - d) **Сухая асфальтобетонная дорога**
- 33. Изменяется ли площадь сцепления колес с дорогой при изменении скорости движения автомобиля?**
- a) Сцепление шин с дорогой не изменяется, т.к. скорость движения автомобиля не влияет на пятно контакта
 - b) Сцепление шин с дорогой увеличивается на больших скоростях, т.к. автомобиль прижимается аэродинамической силой
 - c) **Сцепление шин с дорогой уменьшается с увеличением скорости, т.к. меняется коэффициент сопротивления качению шины**
 - d) Сцепление шин с дорогой уменьшается только у шин с высоким профилем, т.к. происходит увод шины
- 34. У каких шин увод больше?**
- a) У всех шин увод одинаковый, все зависит от скорости входа в поворот и массы автомобиля
 - b) **Увод больше у мягких шин, т.к. происходит более сильный эффект растяжения/сжатия**
 - c) Увод больше у шин с низким профилем, т.к. у них выше коэффициент сцепления с

- дорогой
- d) Увод больше у жестких шин, т.к. они менее эластичные, чем мягкие
- 35. От чего не зависит время реакции водителя?**
- a) От степени усталости
 - b) От отвлечения внимания
 - c) От психоэмоционального состояния
 - d) От музыки играющей в машине**
- 36. Какое минимальное расстояние для оценки опасности объекта «Легковой автомобиль» в метрах, считается безопасным при движении по трассе?**
- a) от 600 до 250 метров
 - b) от 1350 до 800 метров
 - c) от 1400 до 900 метров**
 - d) от 2500 до 1600 метров
- 37. На какие виды в общем понимании делится реакция?**
- a) Реакция простая и сложная**
 - b) Реакция торможения и ускорения
 - c) Реакция обработки информации и принятия решения
 - d) Реакция действия и противодействия
- 38. Что является Вниманием?**
- a) сосредоточение сознания на каком-либо объекте (явлении) или действии с одновременным отвлечением от остального**
 - b) интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия
 - c) отражение в сознании человека отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира
 - d) переработка поступившей информации и принятие решения
- 39. К какому виду систем безопасности относится система ESP?**
- a) к активной**
 - b) к пассивной
 - c) к послеаварийной
 - d) к экологической
- 40. Какие функции выполняет система ABS?**
- a) предотвращает пробуксовку за счет снижения мощности двигателя («сброс газа») или подтормаживания буксующего колеса
 - b) предотвращает блокировку колес при резком торможении, обеспечивая сохранение устойчивости и управляемости автомобиля в момент замедления**
 - c) обеспечивает управляемость машины при отклонении транспорта от прямолинейной траектории движения
 - d) предназначена для предотвращения блокировки задних колес за счет управления тормозным усилием задней оси
- 41. Влияет ли утомляемость на время реакции водителя?**
- a) Нет, влияет только на его внимание
 - b) Да, время реакции увеличивается**
 - c) Да, время реакции уменьшается

- d) Нет, этот параметр постоянен
42. Сколько видов систем безопасности автомобиля существует?
- a) Три
 - b) Четыре**
 - c) Пять
 - d) Две
43. Что из нижеперечисленного не относится к системам пассивной или послеаварийной безопасности автомобиля?
- a) Система ESP**
 - b) Подушки безопасности
 - c) Ремень безопасности
 - d) Система ЭРА-ГЛОНАСС
44. Для чего предназначена система ESP?
- a) Для сохранения курсовой устойчивости**
 - b) Для возможности трогаться без пробуксовки
 - c) Для возможности маневрирования при полном нажатии на педаль тормоза
 - d) Для удержания автомобиля при спуске с холмистой местности
45. Какой коэффициент сцепления является условно максимальным для автомобильной дороги с сухим чистым покрытием?
- a) 0,9 и выше
 - b) 0,6-0,8**
 - c) 0,5
 - d) Менее 0,5
46. С какой максимальной скоростью разрешено движение при знаке 60 км/ч ?
- a) Не более 60 км/ч**
 - b) Не более 79 км/ч
 - c) Не менее 60 км/ч
 - d) Не более 69 км/ч
47. Разрешено ли водителю обгоняемого транспортного средства препятствовать обгону?
- a) Запрещено, в любом случае**
 - b) Запрещено, только если впереди едет встречный автомобиль
 - c) Разрешено, в любом случае
 - d) Разрешено, но только посредством ускорения
48. Сколько основных слепых зон у грузового автомобиля?
- a) Три – справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди
 - b) Четыре - справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди, несколько метров сзади**
 - c) Две - справа за шоферской стойкой, несколько метров впереди
 - d) Одна - справа за шоферской стойкой

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено